

به نام خدا

نگاهی به معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی - سال ۹۶

یکی از مهمترین اقدامات این حوزه در سال تحصیلی ۹۶ برگزاری یک دوره آموزش مهارت های پژوهشی جهت اعضای هیأت علمی بالینی دانشکده پزشکی بود. این دوره به صورت یک طرح تحقیقاتی در سال ۹۵ مصوب شد. گزارش کوتاهی از آن به شرح زیر است.

عنوان طرح مصوب: طراحی، اجرا و ارزیابی دوره کوتاه مدت آموزش مهارت های پژوهشی برای اعضای هیأت علمی
بالینی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال تحصیلی ۹۵ (کد طرح: ۹۶۰۰۰۰۳۲)

مجریان اصلی:

دکتر مینا مبشر

دکتر محمدرضا شکیبی

دکتر مریم اخوتی

دکتر حبیبه احمدی پور

دکتر الهام ایرانمنش

دکتر منظومه شمسی میمندی

همکاران:

دکتر نورالدین نعمت الهی

دکتر سیاوش جوکار

دکتر علی حسینی نسب

دکتر رستم یزدانی

دکتر محمودرضا دهقانی

کارشناسان:

خانم الهام شریف پور

خانم ناهید زرین صدف

خانم نسرين نيك نفس

خانم زهرا علی رشیدی

خانم نسرين حبيب پور

خانم مريم ايرانمنش

خانم مهديه مرادپور

تداركات:

خانم شيخ زاده، آقاي محمدي، خانم حسيبي، خانم رحيمي، خانم پورموسي

مدرسين:

دکتر رضا ملک پورافشار

دکتر شهريار دبيري

دکتر محمدرضا افلاطونيان

دکتر مژگان سنجری

دکتر مريم اخوتي

دکتر رقيه ارشاد

دکتر حبيبہ احمدی پور

دکتر مينا دانايي

دکتر آرميتا شاه اسماعيلي

دکتر فرزانه ذوالعلي

دکتر محمدرضا بانشي

دکتر نوذر نخعي

دکتر مينا مبشر

دکتر علي اکبر حقدوست

اعضای هیأت علمی دانشگاهها به عنوان ارکان اصلی آموزش و تربیت نیروهای متخصص، یکی از عوامل مهم توسعه علمی در هر کشور می باشند. بنابراین، فراگیری روش های پژوهش و داشتن دیدگاه پژوهشی یکی از اجزای مهم عملکرد اعضای هیأت علمی است. بدین لحاظ فعالیتهای پژوهشی بخش زیادی از امتیازات لازم برای ارتقاء رتبه اعضای هیات علمی را شامل می شود.

افزایش تعداد رشته های تحصیلات تکمیلی و دستیاری بالینی موجب شده تا اعضای هیات علمی جوان در رشته های جدید جذب شده و با وجود قدمت دانشگاه بسیاری از نیروهای متخصص جوان جایگزین اعضای هیات علمی بازنشسته شده اند. این تعداد از اعضای هیات علمینیازمند آموزش در زمینه های مختلف آموزشی و پژوهشی می باشند.

با بررسی مقالات و سایتهای دانشگاهها و مؤسسات بزرگ و معتبر پژوهشی توجه به امر آموزش اساتید و پژوهشگران مشخص می شود. این آموزشها بصورت مداوم و با طراحی های مختلف اجرا می شوند و قابل دسترس هستند.

با توجه به افزایش تعداد اعضای هیات علمی جوان در دانشگاه علوم پزشکی کرمان، اهمیت و لزوم آشنایی آنان با مبانی و اصول پژوهش برای تولید مقالات علمی و هدایت دستیاران و دانشجویان در طرحهای تحقیقاتی کاملاً واضح و روشن است. اما اولین گام در طراحی برنامه های آموزشی نیازسنجی است؛ چراکه شناسایی و تحلیل مشکلات، لازمه تنظیم اهداف و تعیین روش برخورد با آنهاست. و نیازسنجی به نوعی مرور نظام مند مشکلات جامعه مورد بررسی است و باعث می شود علاوه بر شناسایی نیازها، بتوانیم فاصله بین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب را توصیف کرده، از منابع و امکانات بصورت اثر بخش استفاده کنیم. در خصوص نیازهای آموزشی اعضای هیأت علمی مطالعات چندی در دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی داخل کشور مان انجام شده است؛ که در همه موارد نیاز به تقویت مهارتها در خصوص استفاده از نرم افزارهای آماری، نوشتن مقاله و تقویت تفکر انتقادی مورد تأکید بوده است. لذا، با توجه به نیاز به ارتقای وضعیت موجود پژوهش در دانشکده پزشکی و با توجه به اینکه آموزش در حوزه مهارت های پژوهشی باید بصورت پیوسته و در رابطه با تمام بخشهای موردنظر انجام شود؛ در معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی این مطالعه طراحی و اجرا شد تا با برگزاری دوره کوتاه مدت پژوهشی برای اعضای هیأت علمی بالینی، ضمن ارتقای توانمندی های آنان، تاثیر آموزش های ارایه شده را بر میزان دانش پژوهشی شرکت کنندگان بسنجد.

این دوره با اهداف طراحی دوره، اجرا و ارزیابی آن طراحی شد.

اهداف کاربردی طرح به شرح زیر هستند:

برگزاری دوره آموزش اصول و مهارت های پژوهش برای اعضای هیات علمی بالینی موجب ارتقاء سطح دانش پژوهشی افراد شده که به تبع آن موجب افزایش سطح کیفی پژوهش های انجام شده می گردد. از سویی افزایش آگاهی اعضای هیات علمی در زمینه پژوهشی موجب هدایت بهتر دستیاران و دانشجویان در زمینه های پژوهشی شده و موجب ارتقاء کیفی سطح پژوهشهای دانشجویی می شود. بنابراین اهداف ذیل مورد نظر است:

۱- آشنایی اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه علوم پزشکی کرمان با انواع مطالعات بالینی در حوزه پزشکی
۲- بهبود دانش پایه اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در خصوص طراحی مناسب، بررسی اخلاقی و ارائه پروتکل پژوهش

۳- کسب مهارت های لازم توسط اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت بهبود روشها و ارزیابی مطالعات بالینی

۴- بهبود مهارت های اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت عملکرد مؤثر به عنوان یک عضو گروه پژوهشی

۵- کسب بینش جدید توسط اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه علوم پزشکی کرمان برای شرکت در پژوهشهای بالینی در آینده

۶- معیار نهایی ارزیابی این دوره ارائه پروپوزال نوآورانه و اجرا، و انتشار مقاله حاصل از آن توسط هر کدام از شرکت کنندگان دوره است.

۷- تدوین مستندات مفاد آموزشی هر مورد

این دوره در سه ماقول اصلی، ۱۶ جلسه ۲ تا ۴ ساعته در دانشکده پزشکی برگزار شد. مستندات دروه شامل فایل های آموزشی و ارزشیابی دوره موجود است.